**Список контрольных вопросов по учебной дисциплине**

**«Основы социальной педагогики и психологии »**

1. Проблемы правового обеспечения социальной защиты детей, подростков, юношей.

2. Роль семьи в социальной защите детства.

3. Социальная адаптация детей-сирот в условиях детского дома.

4. Тенденции передового опыта социально-педагогической работы с инвалидами за рубежом.

5. Детская бездомность как актуальная социальная проблема современной России.

6. Социально-педагогические идеи в педагогике А.С. Макаренко.

7. Нравственный потенциал общества.

8. Агрессивность в обществе как социально педагогическая проблема.

9. Воспитательные возможности природно-географической среды.

10. Воспитательно-педагогический потенциал городского населения.

11. Воспитательно-педагогический потенциал сельского населения.

12. Разумная самоорганизация жизни личности.

13. Содействие взрослению в школьный период.

14. Профессиональная ориентация учащихся: социально-педагогический аспект.

15. Виды и причины деструктивного поведения.

16. Стимулирование самовоспитания личности.

17. Социальный педагог как организатор жизненно важных событий.

18. Молодежная культура в поле зрения социального воспитания.

19. Социальная забота о личности на стадии жизненного финиша.

20. Гуманистический смысл профессии социального педагога.

21. Связь школы с окружающей средой как педагогический принцип и проблема.

22.. Социально-педагогическая диагностика учащихся в школе.

23. Изучение семьи социальным педагогом.

24. Социально-педагогический паспорт школы, микрорайона.

25. Классификация и общая характеристика социально-педагогических технологий.

26. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков.

27. Диагностика социально-педагогической запущенности детей.

28. Социально-педагогическая поддержка детей и подростков группы

риска.

29. Технология социально-педагогической помощи семье.

30. Социально-педагогическая работа в реабилитационных центрах для подростков.

31. Профилактика алкоголизма детей и молодежи.

32. Социально-педагогические меры предупреждения сексуальной распущенности подростков.

33. Социально-педагогическая помощь детям с особыми нуждами (инвалидам).

34. Технология социально-педагогического просвещения подростков для предупреждения кризисных ситуаций.

35. Работа с запущенными детьми и подростками.

Практические задания.

1. Подготовить таблицу, характеризующую исторические подходы к социально-педагогическим проблемам.

2 Методика оценки воспитательно – педагогических ресурсов городского поселения.

3. Разработка программы изучения социума: выбор разных объектов, определение последовательности, параметров и методов изучения.

4. Составление конкретных программ изучения социума, выявление его социально – педагогического потенциала.

5. На основе анализа литературы, а также личного опыта письменно представить иерархию ценностей.

- Общечеловеческие.

-Общенациональные.

-Местные.

-Традиционные ценности определенного воспитательного учреждения.

- Личные ценности.

6. Подготовьте сообщение о неформальных объединениях подростков в вашем микрорайоне, населенном пункте.

7. Найдите данные о правонарушениях подростков в вашем поселке, изучите работу с ними правовых, социальных и образовательных учреждений; сделайте сообщение об этом.

8. Разработайте программу по профессиональной ориентации учащихся школы.

9. Разработайте систему мероприятий по формированию культурной компетентности и толерантности учителей школы, учеников и родителей.

10 Ознакомьтесь с опытом воспитательных систем школы и представьте подробный анализ одной из предложенных: А. Тубельского, В. С. Библера, С. Френе, М. Монтессори, В. Караковского, Е. А. Ямбурга, М. А, Балабан, Д.Ховард, А. А. Католикова.