|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| Кафедра «Социальные и спортивные педагогические технологии» |

###### Составитель -

Ассистент Илларионова А.Ю.

**Методические указания и задания**

к контрольной работе

по дисциплине **«Основы социальной педагогики и психологии»** для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 – Социальная педагогика

Ростов-на-Дону

2025

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.03.01 Социальная педагогика**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине **«Основы социальной педагогики и психологии »**

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы осуществляется сочетанием предпоследней и последней цифр зачетной книжки (*см. таблицу №1*(**приложение 2** - таблица 2: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя цифра | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Номера вопросов | | | | | | | | | |
| 0 | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; |
| 1 | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; |
| 2 | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; |
| 3 | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; |
| 4 | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; |
| 5 | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; |
| 6 | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; |
| 7 | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; |
| 8 | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; |
| 9 | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; |

1. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Основы социальной педагогики и психологии »**

Примерные вопросы к зачету

1. Исторические предпосылки становления социальной педагогики в России.

2.Специфика профессиональной деятельности социального педагога.

3. Личностная характеристика социального педагога.

4. Профессиональная компетентность социального педагога.

5. Принципы системы непрерывного профессионального образования.

6. Исторические этапы развития социальной педагогики.

7. Особенности развития социальной педагогики как научного знания и как области практической деятельности в России.

8. Социум как объект изучения социальной педагогики.

9.Сущность понятий «норма и отклонение от нормы» в социальной педагогике.

10. Роль физических отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.

11. Роль психических отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.

12. Роль педагогических отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.

13. Роль социальных отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.

14. Сравнение категорий социальной педагогики и педагогики.

15.Основные характеристики социально-педагогической деятельности.

16. Принцип природосообразности в социальной педагогике.

17. Принцип культуросообразиости в социальной педагогике.

18. Принцип гуманизма в социальной педагогике.

19. Сущность социально-педагогических исследований.

20. Цели и задачи исследования, его этапы.

21. Методы социально-педагогических исследований: эмпирические и теоретические методы.

22. Понятия методики и технологии социально-педагогической деятельности.

23. Методы убеждения и упражнения в социально-педагогической деятельности.

24. Методы коррекции в работе социального педагога.

25. Семья как объект социально-педагогической деятельности. Типология семей и социальная адаптация семьи в обществе.

26. Семьи группы риска как объект социально-педагогической деятельности.

27. Социально-педагогическая деятельность с семьями, имеющими ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

28.Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей.

29. Социально-педагогическая деятельность с учреждениями государственного попечения детей-сирот.

30. Девиации в подростковом возрасте как социально-педагогическая проблема.

31. Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей.

32. Детская наркомания как форма проявления девиантного поведения.

33. Преступления подростков как форма проявления делинквентного поведения.

34. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения.

35. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к алкоголизму.

36. Социально-педагогическая деятельность с детьми-правонарушителями.

37. Социально-педагогическая деятельность с детьми, совершившими преступления.

**Приложение 2**

Таблица 2 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство | Год издания | Ссылка на электронный ресурс | Доступность |
| Михальченкова, Н. А. | Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков средствами художественного образования и культурологии: модели и технологии | Санкт-Петербург | 2020 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620932> | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Мардахаев, Л.В. | Социальная педагогика: социальное воспитание. | М: Директ-Медиа | 2019 | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Гилинский, Я. И. | Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других "отклонений" | Санкт-Петербург : Алетейя | 2021 | <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615764> | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Илюшин, В. | Дети: статьи | Санкт-Петербург : Скифия | 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692519 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Волкова,  О. А. | Технологии социальной работы с лицами из групп риска | М. : Директ-Медиа | 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599356 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Кузнецова, Я.О. | Методы коррекции копинг-стратегий подростков в ситуации кибербуллинга | Нижний Тагил | 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578101 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Глушков, А.И.,   Минин, А.Я.,  Поликшина, О.В. | Профилактика девиантного поведения в образовательной организации | М: МПГУ | 2018 | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521> | С любой точки доступа для авт.пользователя |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт –TimesNewRoman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Социальные и спортивные педагогические технологии»

**Контрольная работа**

**Дисциплина/модуль**

**«Основы социальной педагогики и психологии »**

Направленность подготовки/специальность 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) \_

Выполнил(а):

Номер зачетной книжки:

Номер варианта:

Группа:

Направление – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Проверил: доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Ростов-на-Дону

2025 г.